

La **investigación** de la
democracia
en la **educación**

Joaquín Ordóñez Sedeño



**BOLETÍN DE LA SECRETARÍA GENERAL CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE
DE JULIO A SEPTIEMBRE DE 2013**

Ordoñez Sedeño, Joaquín. *La investigación de la democracia en la educación.* – México :
M.A. Porrúa : Universidad Autónoma del Estado de México, 2012.

370.115 O657i

El autor pone en relieve la importancia de realizar investigación en materia de educación bajo estándares de las ciencias sociales; analiza lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 3º.

Se realiza en primer término, la revisión del estado del arte en materia de democracia, es decir, se explora el producto de la investigación de algunos autores y doctrinarios realizada en esos ámbitos; por ello, se expone un análisis teórico e histórico de la educación respecto a la democracia en la cual se incluye una revisión histórica de esos dos aspectos en México; se analiza el vínculo teórico existente entre la educación y la democracia con la finalidad de determinar la mejor manera de investigarla en la realidad social; y se analizan las dos posturas en la metodología de la investigación: cuantitativa y cualitativa, así como sus recursos técnicos y la manera en que deben ser reparados los resultados de la investigación.