

# VALORES CÍVICOS

Elecciones  
Convivencia Derechos y Deberes  
Federalismo Fraternidad Igualdad  
Legalidad Libertad Paz  
Participación



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA





**VALORES  
CÍVICOS**

## VALORES CÍVICOS

Esta obra es un esfuerzo colectivo que encabeza el Consejo Editorial en coordinación con la Secretaría General; Secretaría de Servicios Parlamentarios; Dirección General de Servicios de Documentación, Información y Análisis; Centro de Estudios de las Finanzas Públicas; Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública; Centro de Estudios de Derecho e Investigaciones Parlamentarias; Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género y Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria de la Cámara de Diputados.

Primera edición, 2018

© LXIII Legislatura de la H. Cámara de Diputados

Av. Congreso de la Unión Núm. 66

Edificio E, Planta Baja

Col. El Parque

Ciudad de México

Tel. 50360000 ext. 51091 y 51092

www.diputados.gob.mx

D. R. © 2018 Agencia Promotora de Publicaciones, S. A. de C. V.

Av. Eugenio Garza Sada 2245 Sur, Col. Roma

C.P. 64700 Monterrey, N.L.

ISBN: 978-968-9364-43-6

Textos: Renward García Medrano

Diseño e ilustraciones: Germán Orozco

Director editorial: Jorge Velasco y Félix

Todos los Derechos Reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reproducción gráfica y el tratamiento informático, la fotocopia o la grabación, sin previa autorización de los autores, propietarios o poseedores de los derechos y del editor.

Este libro terminó de imprimirse en los talleres de Agencia

Promotora de Publicaciones, S.A. de C.V. en julio de 2018.

El tiraje consta de 5,000 ejemplares.

Editado e impreso en México

*Printed and made in Mexico*

## H. CÁMARA DE DIPUTADOS LXIII LEGISLATURA

### JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA

Dip. Marko Antonio Cortés Mendoza  
*Presidente y Coordinador del Grupo  
Parlamentario del PAN*

Dip. Carlos Iriarte Mercado  
*Coordinador del Grupo Parlamentario del PRI*

Dip. Francisco Martínez Neri  
*Coordinador del Grupo Parlamentario del PRD*

Dip. Jesús Sesma Suárez  
*Coordinador del Grupo Parlamentario del PVEM*

Dip. Virgilio Dante Caballero Pedraza  
*Coordinador del Grupo Parlamentario de MORENA*

Dip. Macedonio Salomón Tamez Guajardo  
*Coordinador del Grupo Parlamentario  
de Movimiento Ciudadano*

Dip. Luis Alfredo Valles Mendoza  
*Coordinador del Grupo Parlamentario de  
Nueva Alianza*

Dip. José Alfredo Ferreiro Velazco  
*Coordinador del Grupo Parlamentario de  
Encuentro Social*

### MESA DIRECTIVA

Dip. Edgar Romo García  
*Presidente*

Dip. Martha Sofía Tamayo Morales  
Dip. Edmundo Javier Bolaños Aguilar  
Dip. Arturo Santana Alfaro  
Dip. María Ávila Serna  
*Vicepresidentes*

Dip. Sofía del Sagrario de León Maza  
Dip. Alejandra Noemí Reynoso Sánchez  
Dip. Isaura Ivanova Pool Pech  
Dip. Andrés Fernández del Valle Laisequilla  
Dip. Ernestina Godoy Ramos  
Dip. Verónica Bermúdez Torres  
Dip. María Eugenia Ocampo Bedolla  
Dip. Ana Guadalupe Perea Santos  
*Secretarios*

## **H. CÁMARA DE DIPUTADOS LXIII LEGISLATURA**

### **CONSEJO EDITORIAL**

#### **PRESIDENTA**

##### **Grupo Parlamentario del PAN**

Dip. Emma Margarita Alemán Olvera, *titular*.  
Dip. Luz Argelia Paniagua Figueroa, *suplente*.

##### **Grupo Parlamentario del PRI**

Dip. Adriana Ortiz Lanz, *titular*.  
Dip. Miriam Dennis Ibarra Rangel, *suplente*.

##### **Grupo Parlamentario del PRD**

Dip. Ángel II Alanís Pedraza, *titular*.  
Dip. Victoriano Wences Real, *suplente*.

##### **Grupo Parlamentario del PVEM**

Dip. Alma Lucía Arzaluz Alonso, *titular*.  
Dip. José Refugio Sandoval Rodríguez, *suplente*.

##### **Grupo Parlamentario de MORENA**

Dip. Patricia Elena Aceves Pastrana, *titular*.  
Dip. René Cervera García, *suplente*.

##### **Grupo Parlamentario de Movimiento Ciudadano**

Dip. María Candelaria Ochoa Avalos, *titular*.

##### **Grupo Parlamentario de Nueva Alianza**

Dip. Carmen Victoria Campa Almaral, *titular*.  
Dip. Francisco Javier Pinto Torres, *suplente*.

##### **Grupo Parlamentario de Encuentro Social**

Dip. Ana Guadalupe Perea Santos, *titular*.  
Dip. Melissa Torres Sandoval, *suplente*.

##### **Secretaría General**

*Mtro. Mauricio Farah Gebara*

##### **Secretaría de Servicios Parlamentarios**

*Lic. Juan Carlos Delgadillo Salas*

##### **Dirección General de Servicios de Documentación, Información y Análisis**

*Lic. José María Hernández Vallejo*

##### **Centro de Estudios de las Finanzas Públicas**

##### **Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública**

##### **Centro de Estudios de Derecho e Investigaciones Parlamentarias**

##### **Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género**

##### **Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria**

##### **Secretario Técnico**

*Mtro. José Luis Camacho Vargas*

##### **Asesores**

*Saúl Arturo Ramírez de Arellano Solórzano  
Salvador Soto Aparicio*



# ÍNDICE

## CAPÍTULO 1

Convivencia

¡Alegría de vivir con todos! ..... 5

## CAPÍTULO 2

Derechos y Deberes

Cada quien lo justo ..... 20

## CAPÍTULO 3

Elecciones

Donde empieza la democracia ... 35

## CAPÍTULO 4

Federalismo

¡Familia de estados! ..... 50

## CAPÍTULO 5

Fraternidad

¡Como si fuéramos hermanos! ... 65

## CAPÍTULO 6

Igualdad

Nadie es más ni menos que otro ..... 80

## CAPÍTULO 7

Legalidad

¡Para ser libres! ..... 95

## CAPÍTULO 8

Libertad

Un don tuyo y de todos ..... 110

## CAPÍTULO 9

Participación

Decidir entre todos ..... 125

## CAPÍTULO 10

Paz

La paz es vida; la violencia, muerte. 140

Actividades ..... 155

# Convivencia

¡Alegría de vivir con todos!

CAPÍTULO 1



# Tu familia

**Todos los días, cuando despiertas, están cerca de ti tu mamá, tu papá y tus hermanos.**

**Después del baño, te arreglas y tomas tu desayuno, más tarde regresarás a comer, a cenar, a dormir.**

**Mamá y papá te cuidan y tal vez tú cuides a ratos de un hermanito pequeño.**

**Cuando mamá te compra una camisa o un juguete, una señorita te ayuda a escogerlo.**

**No estás solo, vives con otras personas, convives.**





**Te quieren y los quieres.**



**Por eso convives con papá, mamá,  
con tus hermanos y amigos, con la gente.**

# La escuela

Al llegar a la escuela platicas y, si hay tiempo, juegas con otros niños, niñas y maestros.

En la clase, el maestro te enseña lo que sabe para que tú lo aprendas.

A veces, el maestro lleva a tu grupo a un museo y allí te encuentras con otros niños.

Si hay un partido de futbol, beisbol u otro deporte, conoces a más personas.

En la escuela, en el parque, en la calle, convives con los demás.





**A los niños y las niñas les gusta jugar, ir a clases, pasear,  
pero siempre con otros.  
Eso es la convivencia.**





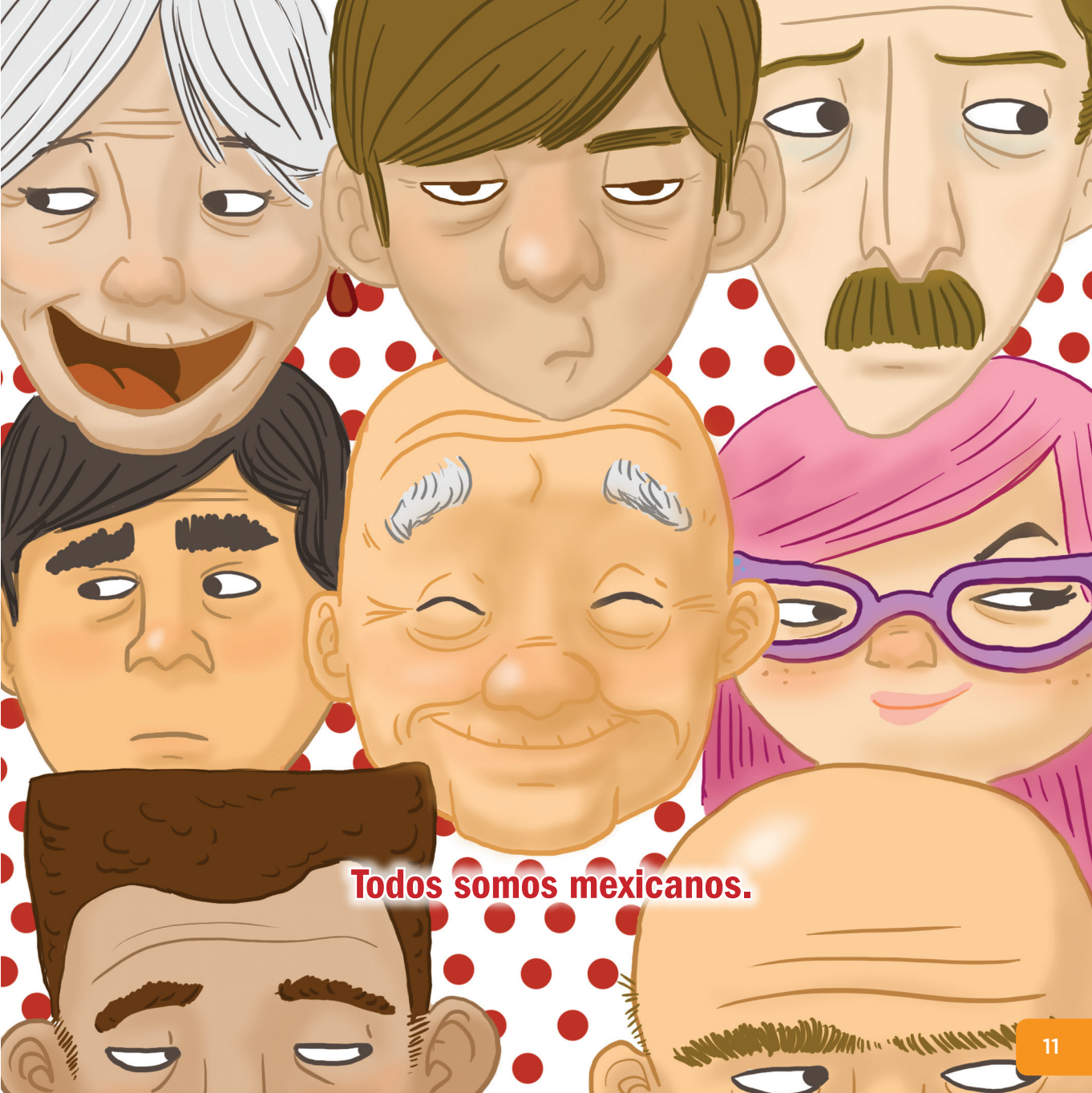
# Las personas

**No estamos solos; compartimos con otros nuestros gustos, deseos, esperanzas: convivimos.**

**Así como tenemos montañas, ríos, playas, bosques y desiertos, igual hay personas con costumbres y creencias diferentes.**

**Los hay risueños y serios, callados y parlanchines, rubios, morenos, jóvenes, viejos, pero todos somos mexicanos.**

**Para convivir debemos respetarnos y, si es posible, ayudarnos.**



**Todos somos mexicanos.**

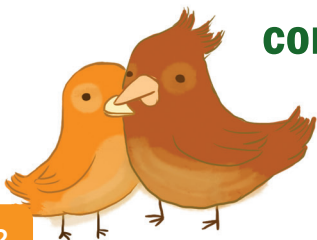
# Convivir

**Convives porque necesitas de los demás y ellos de ti, de tus papás, hermanos y amigos.**

**Claro que ante la ley todos somos iguales, pero debemos hacer más por los pobres, los enfermos, los que sufren.**

**Si cada uno se preocupa por los demás, los respeta y apoya, conviviremos en armonía, con gusto.**

**La convivencia nos hace amigos, como si todos fuéramos hermanos.**





**Convivir es cuidarnos entre todos,  
pero en especial, cuidar a los que más  
nos necesitan.**





# **Sé como eres**

**Cuando seas mayor convirás con  
más personas en tu trabajo,  
en el lugar donde vivas y donde quiera que vayas.**

**Siempre encontrarás manos amigas si  
tratas a la gente con simpatía y  
respeto, como iguales.**

**Para eso sé siempre como eres:  
honrado, trabajador, interesado en el bien de otros.**

**Con respeto e interés en los demás,  
tendrás una convivencia feliz con todos.**



**Convivir es como pertenecer a un equipo de futbol: para que cada jugador tenga éxito debe colaborar con el equipo.**

# Conflictos

**Hay quienes no saben convivir en armonía, sino en conflicto; en vez de respetar a los demás, los desprecian, en vez de apoyarlos, abusan.**

**Si alguien es tan negativo que viola los derechos de otros, las autoridades deben sancionarlo de acuerdo con las leyes.**

**Son personas que sólo saben hacer el mal y más vale alejarse de ellas.**





**Nadie confía ni quiere a la gente  
que provoca conflictos.**





# Democracia y tiranía

**A veces, pueblos enteros viven aterrorizados por gobiernos abusivos y violentos.**

**La gente convive con los demás, pero teme a los que usan el poder para ser tiranos.**

**En esos países nadie tiene libertad y los gobiernos persiguen y someten por la fuerza a todos.**



**En la democracia, en cambio, la convivencia entre iguales es en armonía y con respeto y generosidad para los débiles.**

**En la tiranía nadie tiene libertad.**



CAPÍTULO 2

# Derechos y Deberes

Cada quien lo justo



# Las leyes

**Todos los días juegas con tus hermanos y tus amigos y a veces hasta te enojas con alguno.**

**En la familia, papá y mamá deciden quién tiene razón, dan permisos o prohíben algunas cosas.**

**Pero cuando hay problemas entre otras personas, ¿cómo saben quién tiene razón, qué está bien y qué está mal?**

**Las leyes lo dicen, y te voy a contar algo sobre los derechos y obligaciones de las personas.**







**Los papás saben lo que debe ser  
y lo que no debe ser, y dicen quién tiene la razón.**



# Nuestros Derechos

**Mira, tú y todos los niños  
tienen derechos especiales.**

**Mamá y papá te educan y te cuidan,  
pero tienes derecho a ir a la escuela,  
a jugar y crecer sano y con seguridad.**

**En realidad,  
todos los hombres y mujeres tenemos derecho  
a vivir en paz y con tranquilidad.**

**Las piedras, las plantas y  
los animales no tienen derechos,  
sin embargo, todos debemos cuidar y  
proteger a la naturaleza.**

**Ahora que eres niño,  
tienes derechos que no tenemos los adultos.**





# Libres

**Hace muchos años, algunas personas  
tenían como esclavos a hombres,  
mujeres y niños.**

**En Grecia, en Roma, en todo el mundo,  
trataban a los esclavos como ganado,  
y sus hijos nacían siendo esclavos.**

**Pero hoy, todos los hombres y mujeres  
nacemos y somos libres.**

**Así lo dice la ley más importante de México,  
que es la Constitución,  
y la Carta de las Naciones Unidas,  
que es la ley para los países.**



**Todos somos libres  
y nadie debe ser tratado como esclavo.**





**Crear**



**Pensar**



**Decir**

**Tenemos derecho a creer o no creer;  
a pensar, hablar y escribir libremente.**

**Pero tenemos el deber de respetar  
lo que otros creen, piensan,  
hablan o escriben.**

**Hay cristianos, judíos,  
musulmanes o**

**budistas,  
personas sin religión,**

**y todos merecen**

**respeto.**



# Iguales

**Hombres y mujeres somos iguales en dignidad y ante las leyes.**

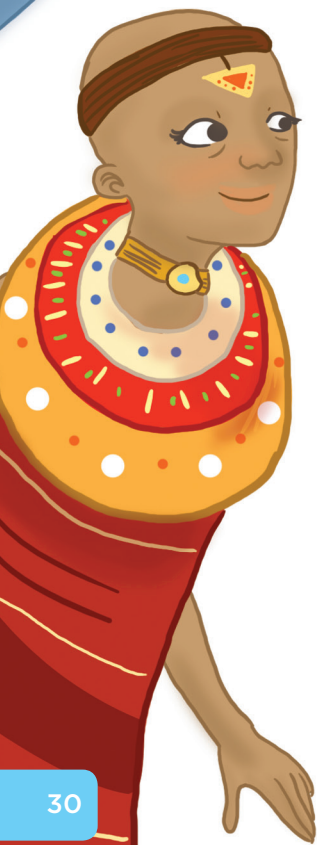
**Nadie es más ni menos que los demás, sean indígenas, alemanes, africanos, chinos, mexicanos, árabes, etc.**

**Los varones no somos superiores ni inferiores a las mujeres y ellas tienen algunos derechos más, por ejemplo cuando van a ser madres.**

**También tienen más derechos los niños, los discapacitados y las personas indefensas.**



**Todos somos igualmente humanos,**



**sin importar el color de la piel,  
estatura o forma de la cara.**





# Tus deberes

**Pero tú y yo y todos, tenemos deberes,  
empezando por respetar a todas las personas y  
a las leyes.**

**Tú debes hacer lo que te dicen mamá y papá y  
evitar lo que te prohíben,  
porque así crecerás sano y feliz.**

**Debes cuidar a tus hermanos más pequeños,  
tratar bien a tus amigos, ayudar a los ancianos.**

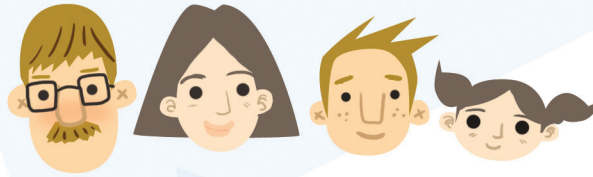
**Todos tenemos que cumplir nuestros deberes  
para que los demás respeten...**

**nuestros derechos.**





**Todos tenemos deberes: respetar a los demás,  
obedecer las leyes, proteger a los más débiles.**



# Los deberes de todos

**Los adultos tenemos muchos deberes que cumplir.**

**Aunque mamá trabaja en casa o en otra parte,  
te cuida porque te ama,  
pero también así cumple un deber.**

**Papá te protege y sostiene a la familia,  
porque los quiere y es trabajador, pero también  
tiene el deber de darles lo más que pueda.**

**Niños, jóvenes y adultos debemos respetar  
a las personas, la naturaleza y las leyes.**

**Si quieres sentirte satisfecho y contento, cumple tus deberes lo mejor que puedas.**





CAPÍTULO 3

# Elecciones

Donde empieza la  
**democracia**





# Te toman en cuenta

**Mamá y papá saben qué se debe hacer para que tú y tus hermanos tengan lo mejor.**

**Siempre piensan en lo que necesita y prefiere toda la familia.**

**Cuando eras pequeño, mamá sabía si tenías hambre, frío o algún dolor, porque entendía tu llanto.**

**Hoy también lo saben ella y papá, pero a veces te piden tu opinión, te preguntan qué prefieres, te toman en cuenta.**





**Tú eres un miembro de la familia como todos los demás.**



# Opinar

**Los bebés no pueden opinar como lo haces tú, porque aún no saben todo lo que tú sabes.**

**Tú ya puedes decir a mamá qué comida te gusta o de qué color prefieres la ropa.**

**Pero todavía no estás listo para administrar el gasto o para decidir si conviene o no comprar una televisión a crédito.**

**Pero poco a poco te vas preparando, hasta que seas mayor y puedas opinar incluso sobre asuntos del país y votar.**



**En la familia todos pueden opinar y ponerse de acuerdo.**

# Votar



**¿Qué es votar?**

**Es que cada persona diga qué prefiere o a quién le tiene más confianza para que resuelva algún problema.**

**¿Y para qué sirve votar?**

**Para decidir, entre todos, quién debe ser presidente, gobernador o alcalde.**

**En las elecciones también nombramos a quienes van a hacer las leyes.**

**Cada ciudadano vota con toda libertad por los candidatos que considera más aptos y honestos.**



Al votar, cada persona expresa libremente su voluntad.



# Partidos

**Los candidatos son personas que quieren ser presidente o tener algún otro cargo público por elección.**

**Cada partido (PAN, PRI, PRD, MORENA y otros) proponen a sus candidatos y explica por qué nos pide votar por él.**

**Los ciudadanos analizamos eso y cada uno vota libremente.**

**El candidato que obtiene más votos, ocupa el cargo.**

**Las elecciones sirven para que todos decidamos quiénes nos gobernarán y quiénes harán las leyes.**





**Los partidos proponen candidatos y hay candidatos sin partido y los ciudadanos elegimos al mejor.**

# Gobernantes

**Los reyes, emperadores y dictadores, ordenaban lo que se les antojaba y todos tenían que obedecerlos.**

**Pero ahora, en una democracia como la mexicana, se gobierna para servir a todas las personas y al país.**

**Claro que los que gobiernan deben tomar decisiones para resolver problemas y garantizar que todos cumplan las leyes.**

**Por eso ellos son los más obligados a respetarlas.**



**La mayoría decide quién gana,  
pero el gobierno es igual para todos.**





# Democracia

**En esto del gobierno,  
el país se parece un poco a la familia.**

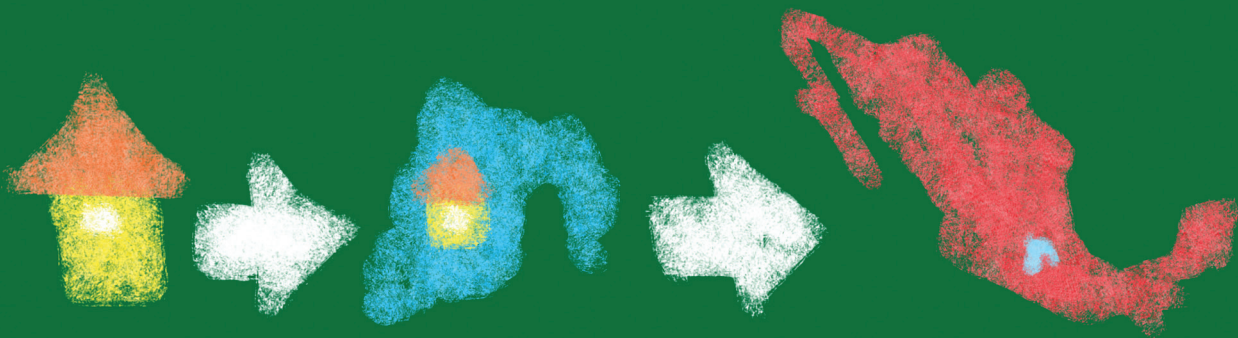
**Los papás deciden en casa y los gobernantes deciden en  
el país, el estado, el municipio, la ciudad.**

**Al igual que los papás toman en cuenta a la  
familia para decidir lo mejor,  
los gobernantes deben escuchar a la gente para  
tomar sus decisiones.**

**En una democracia,  
el gobierno está para servir al país y  
a las personas.**



**En casa, en el país, en todas partes,  
el gobierno debe protegernos y apoyarnos.**



# Justicia

**Fíjate cómo en la democracia todos somos libres e iguales, debemos respetar la ley y nadie debe imponer sus caprichos a otros.**

**En la democracia los niños pueden crecer y desarrollarse sanamente y todas las personas tienen derechos y obligaciones.**

**Los desprotegidos tienen derecho al apoyo del gobierno y de las personas.**

**Por eso la democracia es la forma más justa y humana de convivir.**



**En un país democrático, la justicia es dar mayor apoyo a los más necesitados.**



# Federalismo

CAPÍTULO 4

¡Familia de estados!





# El niño y su familia

**Tú, tus papás, tus hermanos y otras personas son una misma familia.**

**Fíjate cómo cada niño, además, pertenece a un grupo de amigos y a una escuela.**

**En los parques y en las calles hay muchos niños y adultos, pero no todos se conocen y, a veces, ni siquiera se hablan: no son un grupo.**

**Cada hombre y mujer puede o no ser parte de un club o un grupo.**

**Pero todos los que habitamos en México formamos una nación.**





**Todos somos necesarios: niños, niñas, jóvenes,  
hombres, mujeres.  
En el futbol, por ejemplo, hay porteros,  
delanteros, medios y defensas.**

# México y los mexicanos

**México es la nación de todos los mexicanos.**

**Pero somos tantos y es tan grande el país,  
que tenemos distintas costumbres;  
la comida, así como la forma de vestir y hablar  
son diferentes.**

**Si tú vives en Querétaro y viajas a Sonora,  
escucharás a la gente hablar de otra manera,  
y si vas a Oaxaca, Durango o Puebla,  
verás distintas costumbres,  
pero una sola nación:**

**¡México!**





**Somos diferentes,  
pero formamos una misma familia:  
la de los mexicanos.**

# Nuestros estados

**Cada estado posee una personalidad propia.**

**Algunos tienen volcanes y montañas, playas donde el mar es azul con infinitas tonalidades.**

**Hay estados bañados por ríos y arroyos, otros cubiertos de selvas, bosques o desiertos.**

**Unos tienen pirámides o palacios; algunos más altos edificios vestidos de vidrio donde el sol mira su rostro al atardecer.**

**¡Así es nuestro México!**







**Antiguos y modernos,  
nuestros monumentos son el reflejo de la grandeza  
que brota por todas partes en nuestra patria.**

# Gobiernos complementarios

**México tiene un Presidente, una Constitución y leyes federales que nos rigen a todos.**

**El Gobierno Federal se ocupa de los asuntos nacionales, como las relaciones con otros países, la economía, la defensa.**

**Cada estado tiene un gobernador, leyes y autoridades para atender asuntos como la educación de sus niños, la salud y el empleo de sus habitantes.**



**Las autoridades garantizan nuestros derechos y aplican las leyes en cada estado, municipio y localidad.**



# Los municipios

**Un estado se forma con municipios libres.**

**Las autoridades municipales tienen tareas propias, como la vigilancia, el tránsito, el alumbrado.**

**Cada estado es soberano y cada municipio es libre; y son parte del país por su propia voluntad; como si formaran una familia de estados que se llama federación.**

**La función del Gobierno Federal se complementa con la de los gobiernos estatales y municipales.**



**Cada autoridad tiene sus propias funciones, pero todas deben complementarse y comunicarse para servir mejor a la población.**





# Federación

**México es una República Federal, formada por estados libres y soberanos, los cuales, a su vez, se dividen en municipios. También por la Ciudad de México que se divide a su vez en 16 alcaldías.**

**¿Por qué somos una federación?**

**Porque los asuntos locales deben resolverse en cada lugar y los nacionales corresponden a la Federación.**

**El Gobierno Federal, que nos representa a todos, debe apoyar a los estados más pobres y a los que sufren desastres.**





**La federación une a nuestros estados  
en una sola república y  
favorece la solidaridad entre los mexicanos.**

# Libres, unidos y fuertes

En algunos países,  
el gobierno que manda está en el centro,  
en la capital.

Son países centralistas, diferentes de los federalistas  
como el nuestro.

El centralismo no respeta las diferencias y  
a veces se impone por la fuerza.

El federalismo es la unión de estados distintos y  
nos hace más libres y fuertes.

La democracia tiene que ser federal  
porque su base es la libertad.





**Nuestros vestidos y paisajes, nuestras comidas  
y costumbres son diferentes, pero somos  
una nación unida y libre.**



# Fraternidad

¡Como si fuéramos hermanos!

CAPÍTULO 5





# Todos te quieren

**Cuando eras muy pequeño,  
necesitabas que alguien te alimentara,  
te cuidara y te amara mucho.**

**Mamá fue la primera, pero también papá,  
tus hermanos, toda la familia y los amigos.**

**¿Sabes por qué siempre te han cuidado y querido todos?**

**Porque mamá y papá deseaban que tú nacieras y,  
al verte, se llenaron de alegría.**

**Y estoy seguro de que tú también  
quieres a los demás.**



Todos sentimos y necesitamos cariño.



# Tus amigos

**Además, hay otras personas que te quieren y a las que quieres: tus abuelos, tus amigos, tus maestros.**

**Yo sé que te gusta jugar con otros niños y niñas porque te sientes muy bien con ellos.**

**Y como conoces a pocos adultos, mamá y papá te dicen en quién puedes confiar.**

**Casi todas las personas son buenas como tú y tus papás.**

**Si conocieras a todos los niños mexicanos, seguro que serían tus amigos.**





**¡Todos podemos ser amigos!**

# Fraternidad

**¿Sabes por qué se harían amigos?**

**Porque los seres humanos no podemos vivir solos; necesitamos el cariño y a veces la ayuda de otras personas.**

**Imagina que todos somos hermanos.**

**Eso que sentimos por las personas aunque no las conozcamos, se llama fraternidad.**

**Claro que algunos hacen cosas indebidas, pero más que enojo, dan lástima, porque no saben respetar a los demás.**





**Los amigos somos  
como hermanos.**



# Nos ayudamos

**En general, las personas son buenas y trabajadoras.**

**Por ejemplo, los campesinos siembran el maíz,  
otras personas elaboran la masa y  
unas más hacen las tortillas.**

**Tú y yo podemos comer tortillas  
porque mucha gente ha participado para producirlas.**

**Hombres y mujeres somos útiles a los demás:  
los maestros enseñan, los albañiles construyen,  
los médicos curan.**

**Sin darnos cuenta,  
nos ayudamos como hermanos.**



**Unos a otros nos complementamos.**



# Los equivocados

**Cuando un niño hace algo indebido, sus papás y maestros deben guiarlo y si es preciso, corregirlo.**

**También hay adultos que actúan incorrectamente porque no saben convivir ni disfrutar la vida ni ser felices.**

**Necesitan orientación y apoyo pero, claro, cuando hacen daño a otros, deben ser sancionados.**

**Si se corrigen, pueden recuperar el respeto y la fraternidad de todos.**





**Aun siendo diferentes,  
todos podemos sentir la fraternidad.**





# La violencia

**Si no se respetara la libertad ni hubiera igualdad ni fraternidad, todo sería disgusto, pleito y violencia.**

**La violencia es lo contrario de la vida y de la justicia.**

**La violencia es odio que destruye amistades, familias, comunidades y hasta naciones.**

**¿Qué son las guerras, sino violencia?**

**El antídoto contra la violencia es convivir con fraternidad y respeto a las personas y a las leyes.**



La violencia sólo causa problemas.



# Como hermanos

**En realidad, los mexicanos somos como hermanos.**

**Hacemos fiesta cuando alguien cumple años o  
hay un matrimonio y  
nos entristece la aflicción de otros.**

**No nos conocemos todos porque somos muchos,  
pero quisiéramos que no hubiera niños sin escuela  
ni familias con hambre.**

**Todos: niños, niñas, hombres y  
mujeres nos importan aunque nunca  
los hayamos visto y  
eso se llama fraternidad.**



**¡Los mexicanos somos como  
una gran familia!**





# Igualdad

Nadie es más ni menos que otro

CAPÍTULO 6





# Vivir en armonía

**Tú y todos los niños tienen libertad, y mamá y papá les dicen cómo evitar los peligros y ser responsables.**

**La moral y las leyes nos obligan a todos a respetar tu libertad y tus derechos, pero tú también tienes que respetar los derechos y la libertad de los demás.**

**Este es el secreto para vivir en armonía y disfrutar de las cosas buenas de la vida.**

**Se llama democracia.**





**Todos somos libres y debemos respetarnos.**

# Igualdad ante la ley

**Las leyes dicen qué podemos hacer y qué no debemos hacer para ser libres y respetar mutuamente nuestra libertad.**

**Para las leyes, todos somos iguales: fuertes y débiles, ricos, pobres, jefes y empleados, tú, tus amigos, tus papás, todos.**

**Hombres y mujeres tenemos iguales derechos y obligaciones, ninguno vale más que otro.**

**La igualdad de derechos garantiza la libertad.**



An illustration of a man and a woman in a grassy field. The man, on the left, has dark hair and is wearing an orange t-shirt and brown pants, with his hands behind his head. The woman, on the right, has long brown hair and is wearing a white tank top and blue jeans, lying on her back with her arms raised. A tree trunk is visible on the left side of the frame. The background is a textured green field.

**Hombres y mujeres somos iguales,  
las leyes nos cuidan y exigen por igual.**



# Iguales y diferentes

**Somos iguales porque tenemos los mismos derechos y obligaciones, pero cada persona es única y diferente a las demás.**

**Los hay altos, bajos, gordos, flacos,  
de piel clara u oscura,  
de ojos redondos o rasgados.**



**Algunos piensan de una forma y otros  
de manera distinta;  
hay personas que tienen una religión y  
quienes siguen otra, o ninguna.**

**Pero nadie tiene más derechos  
que otro.**





**¡Somos únicos! pero sabiendo que en el fondo  
somos iguales.**

# La otra igualdad

**Eso sí, hay quienes tienen más comodidades o saben más cosas o son más felices y otros, la mayoría, tienen menos ventajas.**

**Pero si somos iguales ante la ley, ¿no deberíamos tener las mismas oportunidades?**

**Sí. ¿Sabes cómo?**

**La educación ofrece a niños, jóvenes y adultos más conocimientos, cultura, habilidades, aptitudes y capacidad para mejorar su bienestar y su futuro.**



**La educación es la clave para tener un buen futuro.**



# Igualdad de oportunidades

**En México, las leyes dan protección especial a niños, mujeres, pobres y discapacitados para que tengan mejores oportunidades.**

**Asimismo, castigan severamente a quienes cometen delitos contra los niños y las mujeres.**

**Además, el gobierno ofrece escuelas a todos los niños y hospitales a los enfermos.**

**Pero la superación de cada persona depende de su esfuerzo.**



**Desde antes de nacer, tenemos igualdad de oportunidades.**





# México, tu país

**México está formado por historias y pueblos diferentes, pero todos con los mismos derechos.**

**En Oaxaca se come mole negro y se usan vestidos bordados con bellos diseños a colores.**

**En Nuevo León se come cabrito, en Veracruz, pescado y en Jalisco, birria.**

**Tenemos gustos y costumbres distintos; creencias, ideas y cultura diferentes, pero todos los mexicanos gozamos de iguales derechos.**



Somos un gran país y cada pueblo es distinto,  
pero todos nos tratamos y entendemos como iguales.



# Democracia

**Aquí no hay reyes ni tiranos.**

**Los ciudadanos elegimos con libertad al presidente, al gobernador del estado, a las autoridades de la Ciudad de México, al alcalde y a quienes hacen las leyes.**

**Vale lo mismo el voto de un rico que el de un pobre, de una mujer o de un campesino.**

**Todos podemos opinar y participar en las decisiones que importan a nuestro país.**

**En la democracia cada persona es diferente, pero todas tienen derechos iguales.**





**Todos podemos votar con la misma libertad.**



A cartoon illustration of a referee with dark hair, wearing a black uniform with white stripes on the sleeves and shorts. He is holding a yellow card high in his right hand. In the background, a young girl with dark hair in pigtails, wearing a white soccer jersey and purple shorts, holds a soccer ball. To the right, a young boy with dark hair, wearing an orange soccer jersey with a large red number '6' on the front, looks towards the referee. The scene is set in a grassy field under a blue sky.

# Legalidad

**¡Para ser libres!**

**CAPÍTULO 7**



# El futbol

**A muchos niños y niñas les gusta jugar futbol y ver los partidos por televisión.**

**¿Sabes por qué es tan interesante ese juego?**

**Porque los entrenadores y jugadores tienen libertad para hacer todo lo posible por ganar.**

**Sin embargo, los dos equipos deben respetar el reglamento.**

**El que comete una falta tiene un castigo.**

**Así, gana el mejor y nadie puede ser arbitrario.**



**¡Las reglas hacen más interesante el juego!**





# Entrenadores, equipo y público

**El reglamento dice qué pueden hacer y  
qué no los jugadores.**

**Cada entrenador define libremente su estrategia,  
y el otro tiene el mismo derecho.**

**Un equipo puede hacer las jugadas que le sirvan más,  
pero no debe lastimar a los contrarios.**

**Por su parte, el público es libre para aplaudir, corear  
porras, discutir, pero no debe meterse al campo  
ni participar en el juego.**



**El fútbol se trata de cooperar y respetar.**

# Las leyes

**Si no hubiera reglamento, cada jugador haría lo que quisiera, el público estaría en el campo y no sería posible jugar fútbol.**

**En casa también hay reglas para todos: bañarse, apagar la luz, cerrar la llave del agua.**

**En la escuela, otras: entrar y salir a ciertas horas, pedir la palabra para hablar y muchas más.**

**En México,  
las reglas se llaman leyes y  
son necesarias para convivir.**





Las leyes sirven para convivir en armonía.



# Libertad con respeto


**El reglamento de futbol sirve para que haya juego y no pleito; es útil, no injusto.**

**Las leyes sirven para que seamos libres e iguales y estemos seguros; también son útiles.**

**Nadie es libre para robar, matar o destruir cosas ajenas y quien lo haga viola las leyes.**

**Sin molestar a otros, todos somos libres para creer, pensar, decir o escribir lo que queramos, ir donde nos guste, reunirnos en paz.**



A stylized illustration of a tree with white branches and grey trunks. The tree is set against a light yellow background. Numerous orange and brown leaves are shown falling from the branches, scattered across the upper half of the page.

**Somos libres y debemos ser respetuosos  
con los demás seres vivos.**





# Legalidad

**En un partido de futbol,  
todos deben obedecer el reglamento,  
y no sólo un equipo.**

**En México, todas las personas deben obedecer las leyes,  
y ninguno es más ni menos que otro;  
así nadie tiene derecho a hacer algo ilegal.**

**La legalidad nos permite ser libres, tener los mismos  
derechos, respetarnos y estar seguros de que los demás  
nos respeten.**

**Todos somos iguales ante la ley.**

**Las leyes nos protegen a todos  
y nos toca ayudarnos unos a  
otros.**





# Gobierno

**Tú vas a la escuela,  
tus papás trabajan en casa o en otra parte,  
cada uno tiene algo que hacer.**

**¿Entonces quién cuida que se cumplan las leyes?**

**El gobierno.**

**¿Y quién nombra al gobierno?**

**Todos los ciudadanos, libremente  
y con legalidad mediante el voto.**

**Votar significa confiar en  
otro para que gobierne.**

**Por eso, el que logra más votos  
tiene la confianza de más  
personas y nos gobierna a todos.**



**Los ciudadanos nos ponemos de acuerdo y votando,  
elegimos a quien nos parece mejor para gobernar.**



# Elecciones y leyes

**Sin embargo, es necesario que los mexicanos tengamos plena certeza de que todos los votos son legales y se cuentan bien.**

**Para garantizar que se respete la voluntad de los ciudadanos, existen las leyes y las autoridades electorales, tanto en el país como en cada estado.**

**En una democracia, la legalidad asegura que en verdad gobiernen los que obtienen más votos y mayor confianza de los ciudadanos.**





**Confiado en la legalidad,  
votamos y vivimos libremente.**

# Libertad

Un don tuyo y de todos

CAPÍTULO 8





# Las almas de los niños

**Cuentan que cuando nace un niño o una niña se enciende una lucecita azul y se convierte en un lucero.**

**Otros dicen que vive en algún lugar muy cerca del corazón de los niños y que se ve en su cara cuando están alegres.**

**Puede estar en el cielo o en el corazón o en los dos sitios, lo importante es que todo niño o niña tiene una pequeña luz que lo ilumina.**

**Esa luz se llama libertad.**



**Todos nacemos siendo libres.**





# La libertad

**Los niños y las niñas pueden volar en la fantasía  
con parvadas sin número.**

**Quizá imaginen que saltan con ardillas en el bosque.**

**O sueñen mil aventuras entre peces de colores  
en aguas tranquilas de cualquier océano.**

**Todos los niños y las niñas son libres para vivir, creer,  
pensar, soñar, hablar.**

**Sin embargo, los niños no son pájaros ni ardillas ni  
peces.**

**Cuando imaginamos, creemos, decimos y pensamos,  
somos libres.**



# No todo se puede hacer

**Tú eres libre como las mariposas y las gaviotas que planean a orillas del mar, pero hay cosas que no debes hacer porque son peligrosas.**

**Por eso las madres cuidan tanto a sus hijos, sobre todo a los más pequeños.**

**Mamá te dice lo que puedes hacer sin lastimarte o lastimar a otros.**

**También te dice lo que no debes hacer.**

**Ella quiere que seas siempre libre, alegre y fuerte.**





**Mamá te ayuda a ser libre y entender  
la libertad de los demás.**



# Cada día eres más responsable

En casa te dicen que te acuestes temprano.  
¿Por qué no vas a seguir jugando?

Porque necesitas dormir nueve,  
diez o más horas cada noche para crecer sano y feliz.

Te dicen que te laves los dientes después de comer.  
¿Para qué?

Para quitar de tus dientes las  
bacterias que podrían causarte caries.

Eso es responsabilidad y  
para ser libre debes ser cada  
día más responsable.



**La libertad es también responsabilidad.**



# Todos los niños son libres

**Tú tienes libertad y  
los otros niños y niñas también.**

**Son libres de jugar a las escondidillas,  
a los bomberos, a lo que quieran,  
sin ponerse en peligro.**

**Nadie puede obligarte a jugar lo que no te gusta,  
pero tú sabes que tampoco puedes obligar a otros.**

**Es mejor ponerse de acuerdo para que  
jueguen libremente y  
con gusto.**



Tus amigos son tan libres como tú y  
por eso puedes convivir en paz con ellos.





# Los hombres y las mujeres somos libres

**También los adultos somos libres.**

**De creer o no en algo, de pensar, decir y escribir, con respeto a los demás.**

**Por eso me doy el gusto de escribirte, pero sin mentir ni ofender a nadie porque eso sería abusar.**

**Los adultos y los niños sólo somos libres si respetamos el derecho y la libertad de los demás.**

**Y voy a decirte por qué.**



**La libertad de los  
demás también nos  
emociona.**



# Libertad, respeto y ley

Imagina que estamos con cincuenta o cien niños, niñas, mujeres y hombres en una isla.

Si ahí un señor muy fuerte nos obliga a hacer lo que él quiere, nadie es libre.

Mejor nos ponemos de acuerdo para oponernos a él y podremos ser libres.

¿Y quién nos garantiza la libertad?

Las leyes y el respeto a la libertad y el derecho de todos: ricos, pobres, hombres, mujeres, sabios...

**todos.**



Todos.



# Participación

Decidir entre todos

CAPÍTULO 9





# En familia

**Cuando eras un bebé, mamá te alimentaba,  
papá jugaba contigo y querían que fueras feliz.**

**Ahora que ya eres un niño, ayudas en lo que puedes,  
como abrir la puerta o poner la mesa.**

**A veces opinas acerca de la compra de algo o  
a dónde sería mejor ir de vacaciones.**

**Mamá, papá, tus hermanos y tú  
participan como pueden  
para que la familia  
viva mejor.**





**En casa todos ayudamos, participamos.**

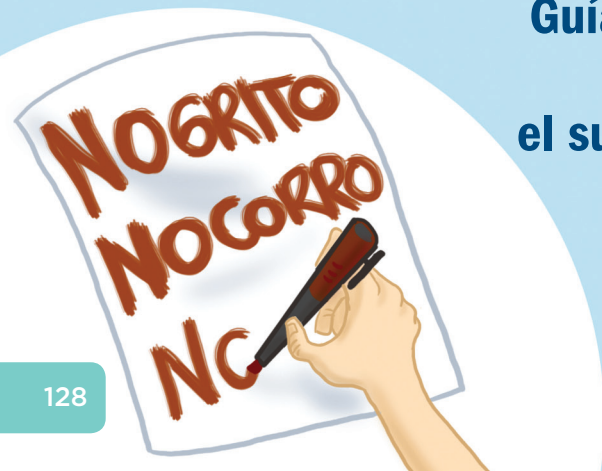
# La escuela y más allá

**Tú y los niños de tu escuela participan en la comisión de aseo, la cooperativa y otras actividades.**

**Si tienes alguna proposición sobre las clases, el salón o la escuela, se la dices al maestro.**

**Pero también ayudas a personas que no conoces.**

**Guías a un ciego a cruzar la calle, levantas la moneda o el suéter que se le cayó a alguien y se lo das; participas.**



**Participamos para bien.**



# En la comunidad

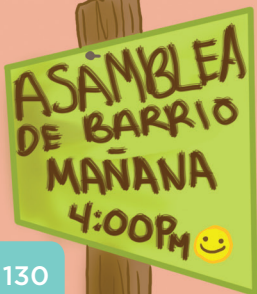
Cuando seas mayor,  
participarás en los asuntos de tu comunidad  
y del país.

Al participar, resolverás problemas tuyos y de todos.

Si un día no llega agua potable,  
nadie podrá bañarse en tu casa ni en las de tus vecinos;  
ni tomar agua ni cocinar ni lavar ropa.

Entonces, tú y los vecinos podrían  
reunirse y pedir a las autoridades que  
reparen el daño.

Eso es participar.





**Debemos interesarnos en los asuntos que a todos nos afectan para poder participar.**



# Participar para bien

**Lo que pase a la comunidad,  
siempre afecta a todas las personas y  
debemos participar para bien propio y de los demás.**

**Eso sí, debe ser en cosas positivas,  
como en la solución de problemas comunes o  
en las decisiones que necesita la comunidad,  
el estado o el país.**

**Participar es decisión de cada persona,  
no del gobierno.**

**Por eso tu participación  
depende únicamente de ti.**



**Además, ¡participar es divertido!**



# Elecciones

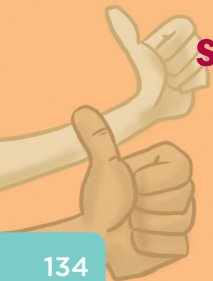
**Tú votas para decidir asuntos de tu grupo o de tu escuela.**

**Tu voto expresa lo que prefieres y el voto colectivo lo que todos eligieron.**

**Los adultos votamos para decidir quiénes deben gobernar y elaborar las leyes.**

**Y como somos libres, los votos son distintos.**

**Por eso en una democracia se hace lo que prefiere la mayoría de personas, lo que suma más votos y voluntades.**





Entre todos elegimos.





# Opinar, apoyar, criticar

**Cuando seas mayor, votarás como todos los ciudadanos y también podrás participar de otras maneras en la vida del país.**

**Eres y serás libre para opinar, apoyar o criticar lo que hacen el gobierno y las cámaras de diputados y senadores.**

**En la democracia mexicana, cada persona puede decir y escribir lo que piensa y cree, con un único límite: el derecho y el honor de los demás.**



**Somos libres de opinar,  
pero con respeto.**



# Personas y nación

**Como somos personas diferentes con iguales derechos,  
pensamos distinto.**

**Sin embargo, en vez de disgustarnos,  
nos ponemos de acuerdo.**

**Para eso sirve el diálogo.**

**En el diálogo, cada uno dice lo que piensa y  
escucha a los demás.**

**Así se encuentran muchas ideas  
iguales o parecidas y  
se armonizan las opuestas.**

**En la democracia cada persona  
es libre y juntos somos una  
nación.**



**Muchos pensamos distinto,  
pero el diálogo nos ayuda a comprendernos mejor y  
ser más unidos.**



# Paz

## CAPÍTULO 10



**La paz es vida;  
la violencia, muerte**



# Nuestra libertad

**Tú quieres a tus amigos y ellos te quieren a ti,  
pero a veces no estás de acuerdo, por ejemplo,  
en lo que van a jugar.**

**Si eso pasa, no hay problema:  
tú tienes derecho a jugar lo que te guste y  
nadie puede obligarte a no hacerlo.**

**Tú tampoco puedes obligar a otros,  
porque ellos son tan libres como tú y  
tienen los mismos derechos.**

**Por eso pueden ser amigos y  
convivir en paz.**



**Eres libre, pero los demás también son libres;  
mereces respeto y debes dar respeto.**



# Violencia

**Pero si otros no respetan tu derecho  
o tú no respetas el de ellos,  
lo más probable es que acaben peleando.**

**En las peleas, uno o todos salen lastimados,  
pero lo peor es que se desgasta el cariño y la amistad.**

**Por eso no podemos vivir en la violencia: porque es  
el abuso de los fuertes sobre los débiles.**

**Vivimos en paz porque somos libres,  
tenemos leyes y nos respetamos unos a  
otros.**



**La violencia es destrucción,  
es el fin de la razón y del espíritu.**



# Paz: respeto al derecho

**La libertad y el respeto a las personas y a las leyes son la mejor garantía para la paz.**

**Tú sabes que Benito Juárez lo dijo claramente:  
“El respeto al derecho ajeno es la paz”.**

**Aunque algunos engañan y agreden a la gente,  
hay autoridades y leyes que los sancionan.**

**Debemos cuidar la paz entre nosotros como nos enseñó  
Juárez: respetar el derecho de los demás.**





**En la paz florece la condición humana.**



# Igualdad en la diversidad

**Para que haya respeto, debemos reconocer que todos somos libres e iguales ante la ley.**

**Claro que cada niño y niña tiene su propia manera de ser y si no te gusta, tienes libertad de jugar con otros amigos.**

**Pero no puedes obligar a los niños a que sean como tú quisieras, porque violarías su libertad.**

**Tampoco otra persona puede obligarte a hacer lo que no quieras o no debas.**



**Todos somos diferentes, pero  
con derechos iguales.**



# Paz entre naciones

**La solución de Juárez también se aplica a los países.**

**Cada nación es libre y  
ningún país tiene derecho a darle órdenes.**

**La gran ley para la paz y  
contra la guerra es la Carta de las Naciones Unidas,  
pero hay tratados y acuerdos que los países deben  
cumplir.**



**Las leyes internacionales dicen qué  
debe hacer cada país para respetar  
la libertad y el derecho de los demás.**

**Para que haya paz en el mundo  
tiene que haber respeto a la ley y a la justicia.**





# En paz no hay violencia

**La paz es como el aire:  
todos la necesitamos para vivir,  
y la guerra apaga vidas humanas.**

**A veces hay conflictos  
que acaban en violencia entre las personas,  
pero debemos tratar de ponernos de acuerdo.**

**¿Cómo nos ponemos de acuerdo?**

**Con libertad, legalidad y buena voluntad:  
si dos niños quieren los mismos patines,  
lo mejor es que uno los use un rato y el  
otro, después, un tiempo igual.**



**¿Qué objeto tienen las guerras?  
¿Por qué destruir vidas humanas?**



# Valores de la democracia

**Entre los adultos es más difícil ponerse de acuerdo, quizá porque ya se nos olvidó jugar.**

**Pero todos necesitamos convivir en paz, pues de lo contrario, nadie estará seguro.**

**La libertad, la igualdad, la legalidad tienen mucho valor para las personas; por eso les llamamos “valores”.**

**La democracia reúne esos y otros valores que son la base para la paz y la convivencia armónica.**



**La paz, el respeto a la ley y a las personas,  
son la base de la democracia.**



# ¡Actividades!





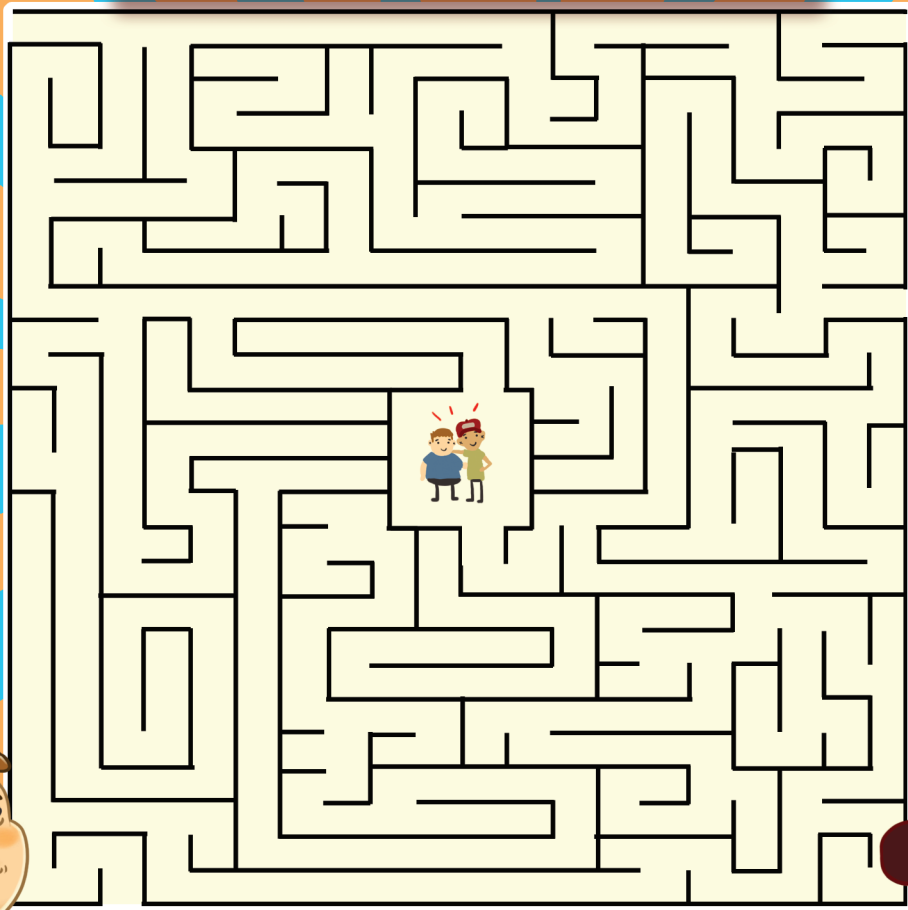
# sopa de letras

O E B R U L D E R E C H O S B E  
S G R F C I G H T V C X Z O P N  
C T F J M B E K N Q S A L I Z C  
H A R F P E L E C C I O N E S O  
E Z A P A R T I C I P A C I O N  
R U T G P T I C E O L N A Z X V  
E L E C T A U M S I N O K O A I  
D O R F E D E R A L I S M O C V  
A X N U V B I C X A I N U P A E  
D A I G U A L D A D P A X I D N  
I B D E A L N A B E E L T O S C  
L I A N T E R G U B I B A L E I  
A V D I N G F E D I L A E T U A  
G I R E I V N A G K T L D R T E  
E V T O S C X I H T L N A T E I  
L E G A M T I D O X I T A I N S

¡Encuentra los valores en esta sopa de letras!

- 1) Convivencia
- 2) Elecciones
- 3) Legalidad
- 4) Paz
- 5) Fraternidad
- 6) Derechos
- 7) Deberes
- 8) Federalismo
- 9) Igualdad
- 10) Libertad
- 11) Participación

# ¡LABERINTO!



¡Juan y Miguel tienen un problema, ayúdalos a resolverlo!  
guíalos por el laberinto hasta el centro para que  
lo resuelvan por la paz.

# ¡Encuentra las diferencias!



Observa bien ambos dibujos, hay diez diferencias.  
¿puedes encontrarlas todas?

# ¡Une los puntos y colorea!



Todos los valores que has encontrado en este libro sirven para que todos vivamos mejor. ¡Une los puntos y diviértete coloreando esta imagen!



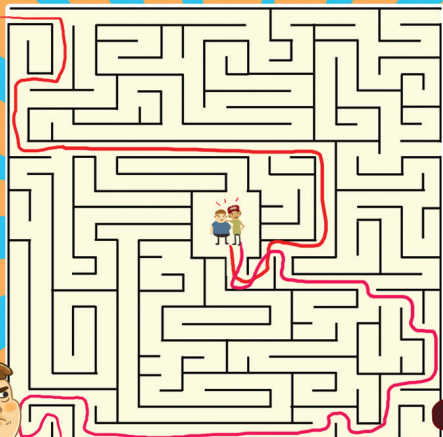
# soPa de jetras



¡Encuentra los valores en esta sopa de letras!  
 1)Convivencia 2)Elecciones 3)Legalidad 4)Paz 5)Fraternidad  
 6) Derechos 7)Deberes 8)Federalismo 9)Igualdad 10)Libertad  
 11)Participación



# ¡LABERINTO!



¡Juan y Miguel tienen un problema, ayúdalos a resolverlo!  
 guíalos por el laberinto hasta el centro para que  
 lo resuelvan por la paz.



# SOLUCIONES

¡Encuentra las diferencias!



Observa bien ambos dibujos, hay diez diferencias.  
 ¿puedes encontrarlas todas?

¡Une los puntos y colorea!



Todos los valores que has encontrado en este libro sirven para que todos vivamos mejor. ¡Une los puntos y diviértete coloreando esta imagen!



Un buen ciudadano se forma desde la niñez: primero en casa, a través de la educación que nos brindan nuestros padres, y luego en la escuela, cuando empezamos a relacionarnos con personas con coincidencias y diferencias en sus costumbres y pensamientos a los nuestros. De ahí la importancia de VALORES CÍVICOS, un libro que busca reforzar esa enseñanza cívica, social y ética que hace funcionar de manera cordial y civilizada un país. Este es, sin duda, un material imprescindible diseñado para los niños pero que cualquier adulto puede disfrutar y reconocer su valía, ya que de manera clara, precisa, ágil y documentada lleva a los pequeños a entender la importancia de la libertad, la participación, la paz, la fraternidad, entre otros valores universales.

**Dip. Marko Antonio Cortés Mendoza**



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA



CONSEJO EDITORIAL  
H. CÁMARA DE DIPUTADOS

